



Claire Geneau de Lamarlière,
enseignante au collège Georges
Brassens à Brazey-en-Plaine (21),
formatrice histoire-géographie et
égalité filles-garçons.



LES CURIOSITES N°9

Année 2, 29/09/2025

vers l'espace
magistère du
Cabinet

Genre et pédagogie égalitaire



**La newsletter du Cabinet de curiosités des professeurs
d'histoire-géographie-emc de l'académie de Dijon.**

- I- Des ressources à découvrir. 8 à 15 min par ressource.
- II- Fenêtre sur classe. Claire vous accueille dans sa classe et partage deux de ses activités. 10 min.
- III- Rendez-vous pour le webinaire du mardi 7 octobre de 18H à 19H. 3 min.
- IV-Nouveauté : Echangeons nos pratiques. Inscrivez-vous à une visio d'échanges de pratiques sur l'oral, le lundi 13 octobre de 17H30 à 18H30. 1 min.
- V- Voir ou revoir le webinaire de rentrée du 24/09. 1H.
- VI-Nouveauté : La Gazette. Des podcast, des lectures ou des émissions en lien avec nos disciplines et leurs actualités.
- VII- À vos agendas : les dates à noter. 1 min.

« Moi, je ne fais pas attention si c'est une fille ou un garçon, je me comporte de la même manière avec tous mes élèves ! » Que répondre à ces propos quand les études montrent que les garçons occupent jusqu'à 2 tiers du temps de parole en classe ? qu'à niveau égal, les filles ont moins confiance en leur capacité à réussir que les garçons ? et quels exemples propose-t-on aux élèves quand, dans des manuels d'Histoire,

seulement 3% des biographies sont consacrées à des femmes ou que les œuvres ou travaux des femmes sont environ 25 fois moins nombreux que ceux des hommes ? Nos gestes professionnels sont-ils vraiment égalitaires ?

Pour cela, il est intéressant de questionner le concept du genre, dans l'enseignement de l'Histoire, de la Géographie et de l'EMC.—

Le genre est un concept selon lequel l'identité sexuelle d'un individu (homme ou femme) n'est pas uniquement déterminée par son sexe biologique (mâle ou femelle), mais aussi par son environnement familial, son éducation, la société et sa culture. Ce concept intègre la question des stéréotypes et des rapports de domination qui sont intériorisés de façon inconsciente depuis la naissance et dans l'ensemble de la société. Il n'est donc pas aisé d'en prendre conscience et cela peut nous interroger sur nos convictions, notre identité et par la suite sur nos gestes professionnels.

Interroger le genre à l'école s'intègre dans la question plus large de la pédagogie égalitaire, qui « veille à ce que les contenus, les contextes et les pratiques pédagogiques soient exempts de toute discrimination, en tenant compte des rapports sociaux de sexes, mais aussi de classes ou d'origine ethnique. » d'après Isabelle Collet.

Par conséquent, comment concevoir et mettre en œuvre une pédagogie égalitaire dans l'enseignement de l'Histoire, de la Géographie et de l'EMC, en prenant en compte les enjeux liés au genre ?

-I-Des ressources à découvrir

Article d'Isabelle Collet : Former les enseignant-e-s à une pédagogie de l'égalité. 10 à 15 min de lecture.

Isabelle Collet est spécialisée dans les sciences de l'éducation et dans les études de genre. Informaticienne scientifique de formation, son parcours professionnel l'a amené à se questionner sur la place des femmes dans le numérique. Professeure à la section des sciences de l'éducation de l'Université de Genève, elle dirige l'équipe G-RIRE, Genre - Rapports intersectionnels, Relation éducative, et elle a fondé l'ARGEF, l'association de recherche sur le genre en éducation et formation.

[vers l'article](#)

Podcast de l'association Mnémosyne : le genre des manuels d'histoire de 14min30 à 22min30. 8 minutes d'écoute.

Mnémosyne est née à l'initiative de la revue *CLIO, Histoire, Femmes et Sociétés*. « L'association a pour but le développement de l'histoire des femmes et du genre en France, dans les universités comme dans tous les lieux, institutionnels, associatifs et culturels d'enseignement, de formation, de recherche et de conservation. »

Cliquez sur l'image à droite pour accéder au podcast.



Article de Cécile Beghin, Véronique Garrigues et Camille Noûs, « Promouvoir l'égalité en développant l'histoire des femmes et du genre dans l'enseignement secondaire ». 10 à 15 minutes de lecture.

Cécile Beghin est historienne, docteure en histoire médiévale, professeure au lycée Jean Jaurès (Académie de Versailles), Vice-présidente de Mnémosyne et spécialiste du rôle économique des femmes dans les villes médiévales (XIV^e-XV^e S.).

Véronique Garrigues est agrégée, docteure en histoire moderne associée au laboratoire FRAMESPA (UMR 5136, Université de Toulouse - Jean Jaurès) et spécialiste sur la place et le rôle des femmes en armes, principalement à l'époque moderne.

Genre & Histoire, 26 | Automne 2020, mis en ligne le 01 mars 2020, consulté le 23 août 2025.

[vers l'article](#)

-II- FENETRES SUR LA CLASSE

de Claire Geneau de Lamarlière

Géographie 4^{ème} : Les migrations.

Claire vous présente une activité sur les migrations faite en classe de 4^{ème}. Elle vise à diversifier le genre des exemples présentés aux élèves et ainsi à complexifier leurs représentations des migrations. Deux ressources vous sont proposées :

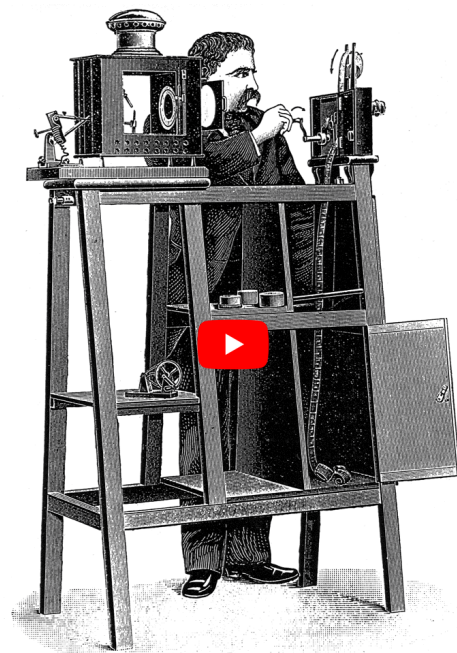
EMC Première : Violences sexuelles et sexistes :

Claire vous présente un projet de séance sur les VSS en première.

-Fichier PDF de la séance avec les objectifs, le déroulement et les fiches d'activités données aux élèves. Cliquez sur le bouton ci-dessous pour y accéder.

[vers le fichier](#)

-Bilan audio de la mise en oeuvre dans la classe. Cliquez sur l'image ci-dessous.



Le cinématographe Lumière: projection.

-III- le webinaire.

Rejoignez-nous le mardi 7 octobre de 18H à 19H pour le webinaire. Le webinaire sera enregistré. Il sera ensuite accessible dans l'espace magistère et dans la prochaine newsletter.



[ACCES
WEBINAIRE](#)

Claire Geneau de Lamarlière est enseignante au collège Georges Brassens à Brazey-en-Plaine (21), formatrice histoire-géographie et

Marie-Lise Fieyre est enseignante d'Histoire-Géographie-EMC, au collège de la Durolle, à La Monnerie-le-Montel (Puy-de-Dôme) et membre

**Sondage : posez vos
questions aux formatrices
en amont du webinaire.**

**vers
le sondage**

-IV- Nouveauté : Echangeons nos pratiques.

Les Curiosités n°4 ont abordé la thématique de **l'oral**, en janvier dernier. Afin de prolonger cette newsletter, vous pouvez vous inscrire à une visio d'échanges de pratiques qui aura lieu dans la rubrique "cinématographe" de l'espace magistère, le lundi 13 octobre de 17H30 à 18H30. Elle sera animée par Médéric Jaumard, formateur académique. L'objectif sera d'échanger entre pairs sur des activités déjà testées ou en projet.

Inscrivez-vous en cliquant sur le bouton ou l'image à droite.

Vers l'inscription



-V- Séance de rattrapage du webinaire de rentrée.

Le mercredi 24 septembre dernier, Mme Franck et Mme Giry, nouvelles IA-IPR de l'académie, présentaient les enjeux de l'année dans nos disciplines. L'enregistrement ci-dessous vous permettra de voir ou revoir leur intervention. Leur support de présentation est également téléchargeable. Cliquez sur l'image pour accéder à l'enregistrement.



Vers le support

-VI-Nouveauté : La Gazette.

Vous trouverez dans cette rubrique des conseils de lectures, d'émissions ou de podcasts en lien avec nos disciplines et leurs actualités.

Jusqu'au 15 octobre vous pouvez vous inscrire au projet "routes des mémoires" qui débute sa deuxième année. Il permet aux élèves de travailler via des archives sur les mémoires des Justes, des Tsiganes et des tirailleurs. Leurs productions (affiche et podcast) seront publiées dans une carte interactive des lieux de mémoire. Pour une description plus détaillée du projet et pour accéder à la carte de l'année dernière, cliquez sur l'image à droite. Si vous avez des questions, vous pouvez les adresser à pascale.goutagny@ac-dijon.fr.



Pour en savoir plus sur les tirailleurs et les représentations raciales qui ont sous-tendu leur création, deux podcasts à écouter :



Anthony Guyon, historien, enseignant à Sciences Po Paris, spécialiste d'histoire militaire et des sociétés coloniales à l'époque contemporaine est reçu par Xavier Mauduit. Il revient sur la création du corps des tirailleurs et sur son rôle dans l'armée française. Accédez au podcast en cliquant sur l'image à gauche. Le Cours de l'histoire 30/06/2022.



Paroles d'histoire (podcast produit par André Loez), « 301. Les "races guerrières" dans l'empire français, avec Stéphanie Soubrier », 27/09/2023. Stéphanie Soubrier, agrégée et docteure en histoire, maître-assistante à l'université de Genève, revient sur la construction de la catégorie de "races guerrières" dans les colonies françaises.

-VII- À vos agendas !

-mardi 30 septembre : webinaire sur le nouveau programme d'EMC de 4ème, de 17H30 à 18H30. Inscription via le plan académique de formation.

-jeudi 2 octobre : webinaire sur le nouveau programme d'EMC de première de 17H30 à 18H30. Inscription via le plan académique de formation.

-Semaine du 15 octobre : première newsletter HGGSP: " la boussole et le sablier".

-A venir : ouverture des inscriptions au concours "zéro cliché" du CLEMI, pour l'égalité fille/garçons.

[vers le concours](#)



Une question, une
remarque, une
ressource à partager
? Cliquez sur le
point
d'interrogation à
droite ou envoyez
un mail à
[mederic.jaumard@ac-
dijon.fr](mailto:mederic.jaumard@ac-dijon.fr)

